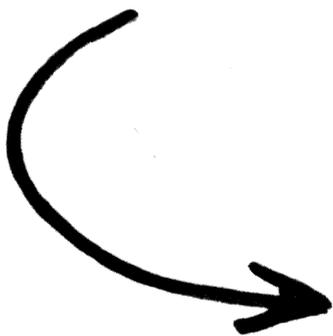


Défi

Class'Energie



Déroulé du défi

Rappel de l'objectif du défi

Le défi Class'Energie est un concours inter-école qui a pour objectif de diminuer les consommations d'énergie et d'eau des écoles.

Une classe pilote par école est sensibilisée par l'AGEDEN au travers de 4 modules d'une demi journée chacun. Les thèmes abordés sont les sources d'énergie, le dérèglement climatique, les économies d'énergie à l'école, l'isolation et le chauffage de l'école.

Les classes ambassadrices transmettront les informations nécessaires pour la réduction des consommations énergétiques aux autres classes à travers la mise en place d'une campagne de sensibilisation.

En option et en parallèle, les Mairies sont chargées de suivre les consommations de l'école au cours de l'année en utilisant un logiciel de suivi fourni par l'AGEDEN. Cet outil permet de comparer les données de l'année scolaire n-1 par rapport à celles de l'année scolaire en cours. Le référent Mairie bénéficiera d'une formation de l'AGEDEN à l'utilisation du bâtiment. Pour clôturer ce concours, les classes d'un même territoire sont invitées à un événement festif.

En complément du concours, l'été, la Mairie peut choisir de faire appel à l'AGEDEN pour l'aider dans la mise « Hors-Tension » des écoles : cette action consiste à éteindre toutes les consommations électriques qui pourraient subsister inutilement lors de inoccupation estivale du bâtiment.

1 Recrutement des communes et des écoles motivées

Le recrutement des écoles se fait en **septembre**. Il peut prendre différentes formes en fonction des territoires. L'AGEDEN peut intervenir pour présenter le projet lors de réunion avec les enseignants.

Idéalement, les classes partantes doivent être identifiées avant début juin.

2 Réunion de rencontre entre les Mairies, les enseignants et l'AGEDEN

Une réunion est prévue **en octobre** entre les 3 parties : les Mairies (élus et/ou services techniques), les enseignants et l'AGEDEN. C'est l'occasion d'une présentation plus précise du défi, des différentes missions de chacun et également d'identifier les spécificités techniques de l'école (système de chauffage, date de construction, travaux de rénovation effectués, problèmes rencontrés à l'usage...).

3 Accompagnement du personnel de Mairie à la saisie des factures sur le logiciel (si option suivi des consommations)

En **octobre**, un temps est proposé à la Mairie (Maire, Elus, Secrétaire de Mairie, Service technique, Responsable énergie....) pour apprendre à manipuler le logiciel de saisie, étudier les possibilités de réduction des consommations et répondre aux interrogations concernant les dépenses énergétiques du bâtiment.

4 Interventions dans les classes

L'AGEDEN intervient sur 4 modules de 2h30 à 3h **entre octobre et avril**:

- en octobre sur les sources d'énergie et le réchauffement climatique,
- en novembre sur les gestes économes en énergie dans l'école
- en janvier sur l'isolation
- en février sur la température de chauffage de la classe et pour faire une synthèse générale sur les notions vues pendant les modules.

Entre les interventions de l'AGEDEN, les classes devront mettre en place une campagne de sensibilisation destinée aux autres classes de l'école (forum, pièce de théâtre, chanson, exposés, BD, article dans le journal de l'école...).

La classe construira le programme d'action de l'école pour réduire les consommations. La Mairie et l'AGEDEN seront des structures ressources pour mener à bien le défi.

Les élèves sont les principaux acteurs, l'AGEDEN a un rôle d'accompagnant. Cela leur permet de s'approprier le projet et d'inscrire la démarche écocitoyenne plus durablement.

5 Échange avec les enseignants

Nous restons à la disposition des enseignants pour répondre sur le défi et pour toute question sur l'énergie.

6 Événement festif

En **mai ou juin**, un événement festif réunissant les Mairies et les élèves des classes participantes au défi est organisé pour valoriser le travail réalisé et remettre les prix aux écoles autour d'un goûter.

Chaque classe est invitée à présenter ses actions et découvertes (sous forme de sketch, chanson, exposition, film...) aux autres classes.

La location de la salle, le transport des élèves et les lots à distribuer aux élèves sont à la charge du territoire.