

Projet Pédagogique

Action jeunesse Balcon de Belledonne - Année 2023

Cyrielle SAVELLA

Responsable de l'action jeunesse Balcon de Belledonne

07 71 91 57 20

CSAVELLA@LE-GRESIVAUDAN.FR

CLEMENT COTTIN – RESPONSABLE ADJOINT

EMMANUEL LABESSE – APPRENTI BPJEPS

SOMMAIRE

INTRODUCTION	2
Public accueilli	2
Déroulements des ouvertures.....	2
1- Les vendredis :	3
2- Les samedis découverte :	Erreur ! Signet non défini.
3- Les vacances :	3
▪ Les séjours	3
▪ Les activités	4
▪ Les sessions d'initiation	Erreur ! Signet non défini.
Objectifs généraux, opérationnels et moyens	4
Les Objectifs	4
1 – Développer l'autonomie des jeunes.....	4
2 - Favoriser l'ouverture au monde et à la culture.....	6
3 – Etre citoyen.....	8
Modalités de fonctionnement et d'organisation	10
Modalités de fonctionnement de l'équipe pédagogique.....	10
Modalités d'accueil des publics spécifiques.....	11
Collaboration avec des partenaires.....	11

INTRODUCTION

L'action jeunesse du Balcon de Belledonne est un accueil multi sites. En effet, nous ne disposons pas d'un lieu à proprement parlé, dédié à la jeunesse.

Nous pouvons avoir des activités dans des lieux mis à disposition par les communes sur lesquelles est portée notre action. Revel, Saint Jean le Vieux, La Combe de Lancey, Saint Mury Monteymond et Sainte Agnès.

Nous effectuons des ramassages à différents lieux de rendez-vous sur le Balcon ou dans la vallée (si nous descendons) afin de nous rendre en activité, la majeure partie du temps en mini bus.

L'action concerne les jeunes de 11 à 17 ans pendant les vacances, les vendredis soirs et autres jours à la marge. La capacité d'accueil peut aller jusqu'à 40 jeunes.

Public accueilli

Tranche d'âges : 11-17 ans

Lieu de vie : Balcon de Belledonne principalement mais ouverture à tout le Grésivaudan et quelques extérieurs.

Certains séjours et temps d'accueil sont réservés pour les 11 - 14 ans ou les 14 - 17 ans.

Déroulements des ouvertures

Différents temps d'ouverture sont programmés au long de l'année, les horaires et modalités en sont donc différents que ce soit un vendredi soir, une sortie journée de vacances, un séjour ou un temps convivial.

Les différents programmes sont choisis et proposés selon un équilibre entre les activités manuelles, les activités culturelles, sportives et de loisirs. Nous garantissons une ouverture au monde, un pas vers la citoyenneté et des choix adaptés aux jeunes de notre territoire.

Les fins d'activités dépendent bien souvent du choix des jeunes, c'est pourquoi, nous n'avons pas d'horaire de fermeture et les jeunes préviennent leurs parents au quotidien des heures de retour.

1- Les vendredis :

Les jeunes s'inscrivent en notant un lieu d'arrêt pour le ramassage en minibus. Nous allons donc les récupérer sur la route du balcon de Belledonne, à la gare de Lancey ou à la mairie de Domène entre 17h30 et 18h30 en fonction des sorties.

Si l'activité a lieu à Revel, nous demandons aux familles de cette commune de venir chercher, si possible, leurs enfants sur place. Sinon, nous ramenons les jeunes de Sainte Agnès à Revel à domicile après la soirée à partir de 22h.

Nous proposons une ouverture culturelle variée sur Grenoble ou sur le territoire du Grésivaudan (théâtre, spectacle, cinéma...).

A l'occasion, et selon les choix des jeunes, nous pouvons également proposer des sorties de loisir de type laser game, jeux de société ou encore escape game.

C'est en partie sur ces temps que les préparations de séjours ou les montages de différents projets peuvent se faire.

De plus, nous proposons deux soirées familles sur ces temps. Les jeunes doivent venir accompagnés d'au moins un de leur parent ce qui permet un échange et une rencontre avec l'équipe.

2- Les vacances :

Pendant les vacances, des activités et séjours sont proposés aux jeunes.

Nous ouvrons les deux semaines des vacances d'hiver, printemps et automne, pendant le mois de juillet et la dernière semaine d'août.

Nous fermons 3 à 4 semaines au milieu de l'été ainsi que pour les vacances de fin d'année.

▪ Les séjours

Lors de ces temps, nous avons 5 séjours en place :

- Vacances de printemps : 1 séjour sport et/ou culture 11 -14 ans
- Vacances d'été :
 - o 1 séjour 14-17 ans
 - o 1 séjour 11-14 ans

 - o 1 séjour 11-17 ans
- Vacances d'automne : 1 séjour 14 – 17 ans

Les départs et retours se font du parking de l'Oursière à Revel.

▪ Les activités

Les semaines d'activités présentent des activités liées à la saison, des activités manuelles, des sorties culturelles et des activités de sport et loisirs.

Dans chaque programme, il y a un temps « On fait c'qu'on veut » que les jeunes organisent eux-mêmes. Ils ont un budget prédéfini, avec lequel ils doivent organiser une journée ou un après-midi et soirée (repas compris). Les animateurs doivent préparer ce temps en amont et être capables de faire des propositions aux jeunes (agenda culturel, grand jeu dans un autre lieu que le Balcon, choix de restaurant du monde etc.).

Sur le même principe des ramassages que sur les autres activités, nous ramenons les jeunes sur ces lieux d'arrêt en fin de journée.

La plupart du temps, nous essayons d'avoir une soirée d'organisée pendant les semaines de vacances. Les horaires sont donc de 14h à 22h ou 23h ces jours-là. Sinon, nous récupérons les jeunes aux alentours de 9h (sauf cas particulier de sortie) et nous les ramenons vers 18h30.

Objectifs généraux, opérationnels et moyens

Par toutes ces activités et propositions faites aux jeunes et aux familles, nous cherchons à :

- 1 – Développer l'autonomie des jeunes
- 2 – Favoriser l'ouverture au monde et à la culture
- 3 – Etre citoyens

Ces grandes lignes seront développées dans le paragraphe suivant.

Les Objectifs

1 – Développer l'autonomie des jeunes

L'adolescence est une période où les jeunes ont besoin de se sentir responsabilisés et entendus.

C'est une période où le jeune cherche à penser et agir par lui-même en se détachant de la coupe de ses parents et aller à la recherche de ses pairs.

L'idée est de les rendre acteur de leurs séjours ou activités. Nous créons des temps et des espaces d'expression pour chaque jeune afin qu'ils expriment leur choix en toute sécurité.

Cependant, l'autonomie s'accompagne et il y a donc des cadres à poser :

- Le respect de chacun (jeunes ou adultes, du groupe ou extérieur à celui-ci)

- Le respect des règles que nous créons en groupe en fonction des activités

➤ *Mise en place de temps de préparation d'activité et de séjour*

- *Moyens et mise en place*

Durant les sorties journée :

Chaque semaine de vacances, nous proposons des temps sans activités pré définies.

Les jeunes sont invités à organiser ensemble ces moments libres en fonction des budgets et choix de chacun. Ils sont également responsables des appels à d'éventuels prestataires pour demander des informations sur des tarifs ou même réserver des prestations.

Les animateurs peuvent proposer des activités ou sorties qu'ils ont repérées lors de leur préparation ou proposer un grand jeu qu'ils auraient prévu (à avoir « sous le coude »). Avec l'équipe d'animation, nous créons un classeur ressource d'activité, qui est mis à disposition des jeunes pour les aider et les orienter dans leurs recherche d'activités.

Pour les séjours :

Les séjours sont énoncés le plus tôt possible dans l'année. Soit la destination est pré définie et il reste aux jeunes d'organiser le programme, soit ils décident de tout. Un temps de préparation leur est imparti. Ils se concertent, choisissent et votent en fonction du budget et des envies pour des activités, visites, balades, camping etc.

Les animateurs les accompagnent afin de s'assurer du respect de l'avis de chacun, de l'écoute des uns envers les autres.

Les animateurs peuvent avoir déjà travaillé sur un lieu et fournir des idées afin d'orienter les jeunes s'ils sont indécis.

- *Evaluation*

Afin d'évaluer la réussite de cet objectif, nous nous appuyons sur différents points :

- Le programme de la journée, de la soirée ou du séjour est arrivé à se dessiner dans un consensus et dans le respect du budget.
- Les jeunes présents lors de la préparation sont tous présent sur la journée d'activité.
- Les jeunes partent sur un séjour qui leur ressemble et dans lequel ils se sont investis.
- Ils sont enthousiastes et sont impliqués dans ce qu'ils vont vivre.

Nous veillons à ce que chaque jeune ait pu s'exprimer au sujet de ses envies.

➤ *Organiser des temps libres cadrés par des règles simples*

- *Moyens et mise en place*

Lors de différentes sorties ou en séjours, nous pouvons être amenés à organiser des grands jeux par équipes sans accompagnateur au sein même de l'équipe ou encore avoir des temps libres, comme par exemple du shopping (en séjour).

Pour se faire, nous avons un cadre :

- Les jeunes doivent être minimum par 3, avec minimum 1 téléphone par groupe ayant de la batterie et du forfait et doivent être joignables.
- Chacun doit avoir le numéro de tous les animateurs et les animateurs doivent avoir le numéro de chacun des jeunes également.
- Des horaires et lieux de rendez-vous sont fixés régulièrement, si ceux-ci ne sont pas respectés, les jeunes n'ont plus accès à ces temps sur un temps donné.
 - *Evaluation*
- Les temps autonomes ont pu se faire.
- Les règles simples ont toutes été respectées.
- Une relation de confiance a pu émerger.

2 - Favoriser l'ouverture au monde et à la culture

Par cet objectif, nous souhaitons ouvrir les jeunes à d'autres cultures, que ce soit par le biais de séjours ou d'activités. Nous essayons d'éveiller leur curiosité et par là, observer et savoir apprécier les différences. Partir à la compréhension d'autres milieux que le Balcon de Belledonne ou le territoire du Grésivaudan. Comment on rit, on vit, on mange, on se promène, à quoi on joue...

Sortir des montagnes, visiter des cultures urbaines, de bord de mer, étrangères...

➤ *Proposer des séjours hors du quotidien*

- *Moyens et mise en place*

Nous proposons 5 séjours par an. Dans ces séjours, nous essayons de proposer des partenariats avec d'autres communes afin que les jeunes puissent se rencontrer. En temps hors Covid, nous proposons des séjours à l'étranger afin de s'intégrer au mieux aux différentes vies locales ou des séjours dans d'autres milieux. Par exemple, Marseille ou séjour sur un festival culturel.

Ainsi cela permet aux jeunes de sortir de leur milieu quotidien et partir à la rencontre d'autres jeunes, adultes, associations locales, découvrir des métiers hors du commun ou pratiquer des activités qu'ils ne connaissent pas.

Les séjours se font en minibus, 2 animateurs par minibus, une malle pédagogique nous accompagne avec tout le nécessaire des animations de temps libres (bracelets brésiliens, ballons, feutres, feuilles, jeux de société etc.)

- *Evaluation*

L'objectif est atteint si :

- Les jeunes ont pris plaisir à découvrir des choses qu'ils ne connaissaient pas, ils ont posé des questions, se sont intéressés, ont pu échanger avec les personnes rencontrées, voire se sont investis dans les actions d'une association locale.
- Les retours sont positifs

- Les jeunes ont été curieux
- Les jeunes ont été moteur de leurs découvertes, de leurs visites et de leurs apprentissages

➤ *Organiser des temps de découverte d'activités*

▪ *Moyens et mise en place*

Les activités proposées sont élaborées de manière à pouvoir offrir au moins un temps par semaine d'inconnu. Les animateurs doivent en amont de la sortie de la programmation, être force de proposition pour des nouvelles activités peu connues par les jeunes.

Ainsi on peut avoir une session de cyanotype (technique ancienne de photo sur tissus), du lancer de hache ou du kayak de nuit.

Les animateurs doivent attiser la curiosité des jeunes, connaître les activités pour pouvoir en parler et donner envie.

De plus, la communication doit être faite dans ce sens sur le site internet et auprès des familles.

▪ *Evaluation*

- Les jeunes ont laissé parler leur curiosité et se sont inscrits sur les activités peu connues ou inconnues.
- Les jeunes ont découvert des activités qu'ils ne connaissaient pas
- Les jeunes ont apprécié ces activités.

➤ *Mise en place de sorties culturelles variées*

▪ *Moyens et mise en place*

Très régulièrement, nous regardons les agendas culturels du territoire et de la métropole. Nous essayons de proposer des sorties adaptées aux jeunes qui peuvent leur plaire.

Le but ici est de proposer des temps qui sortent du cadre scolaire et pouvoir apprécier différents styles d'arts. Ainsi on va pouvoir être amenés à découvrir du théâtre japonais, en passant par du stand up et en ayant vu du théâtre burlesque musical.

Nous profitons de ces temps pour avoir également un temps de repas et d'échange sur ce que nous allons voir et avons vu. Nous éveillons les remarques critiques et les avis des jeunes autour de ce qu'ils découvrent.

Nous renouons avec le spectacle vivant, fermons les télévisions et allons voir du live !

▪ *Evaluation*

- Les jeunes sont venus voir un spectacle de leur choix.
- Le spectacle a globalement plu.

- Les jeunes se sont réinscrits sur un autre spectacle.
- Les jeunes montrent un intérêt pour la culture et souhaitent même s'investir davantage en activité (théâtre, impro, chant...)

3 – Etre citoyen

Etre citoyen au quotidien c'est accepter l'autre, ses différences. Nous mettons tout en œuvre pour être attentifs aux désirs des jeunes et à leurs projets. Nous les sollicitons régulièrement pour savoir ce qu'ils aimeraient faire lors de prochaines vacances ou en soirée du vendredi.

➤ *Instaurer des temps d'échange, d'écoute et connaissance des autres*

▪ *Moyens et mise en place*

Nous proposons, autour de temps informels, des échanges et des temps de discussion. Par exemple autour d'un repas, dans les trajets de minibus, autour d'une activité manuelle. Ces échanges permettent aux jeunes de pouvoir s'exprimer et se sentir reconnus et écoutés lorsqu'une action émane de leur souhait. Nous n'hésitons pas à les appeler ou leur envoyer un message pour leur donner la date de l'activité qu'ils ont souhaité mettre en place, le plus vite possible.

De même sur les temps « on fait c'qu'on veut », les jeunes débattent, échangent et choisissent leurs activités ensemble. Ils doivent respecter les envies de chacun et faire des compromis afin de satisfaire au mieux le groupe. Nous travaillons ici sur la différence de point de vue, de centre d'intérêt et l'autonomie pour se mettre d'accord.

Pour finir, nous proposons des activités dites de « passerelle » avec les enfants (10 – 13 ans) du centre de loisirs de notre même zone géographique. Cela permet d'intégrer les plus jeunes sur notre structure pour plus tard rejoindre l'action jeunesse en toute sérénité. On se doit d'être à leur écoute et rassurant.

▪ *Evaluation*

- Les jeunes arrivent à exprimer leurs souhaits
- Les jeunes donnent des propositions d'activités pour les prochaines vacances.
- Les jeunes s'écoutent et sont sans jugement face aux propositions qui diffèrent
- Les enfants en passerelle s'expriment, sont à l'aise dans l'activité et souhaitent revenir.

➤ *Evoluer dans le respect du vivant et de l'écologie*

▪ *Moyens et mise en place*

Chaque temps, promenade ou sortie conduit à l'apprentissage du respect de l'environnement et du vivant. Nous n'hésitons pas à parler avec les jeunes des actes que nous pouvons voir au quotidien ou dans les informations médiatiques.

Une sensibilisation est apportée. Le public accueilli étant déjà bien averti sur ces questions, nous avons des échanges déjà très informés.

- *Evaluation*

- Les jeunes sont sensibles aux gestes non respectueux des adultes et mineurs que l'on peut rencontrer.
- Ils ont un comportement qui respecte l'environnement où qu'ils soient.

➤ *Permettre les rencontres avec des adultes et des jeunes d'autres milieux, en garantissant un respect mutuel.*

- *Moyens et mise en place*

Lors des diverses sorties et séjours, nous pouvons avoir des partenariats avec d'autres accueils de loisirs adolescents, ou encore faire appel à diverses structures et prestataires.

Nous demandons aux jeunes d'avoir un comportement respectueux et les amenons à s'ouvrir aux autres, même s'ils ne viennent pas de la même commune ou du même collège.

Un rapport respectueux doit aussi être entretenu avec les adultes que les jeunes rencontrent. En effet, que ce soit au niveau des intervenants sportifs ou lors d'activités mises en place comme par exemple, le Troc patate qui nécessite d'aller s'adresser à des commerçants qui doivent aider les jeunes dans leur jeu. Les ados doivent donc faire attention à leur langage et leur argumentation afin de gagner la sympathie et l'aide des adultes en train d'exercer leur travail.

Au sein même de l'action jeunesse du Balcon de Belledonne, nous travaillons à ne former qu'un groupe entre les jeunes des différentes communes. Ne fréquentant pas les mêmes établissements et étant récupérés différemment lors des ramassages, nous sommes vigilants quant au fait de proposer des activités créant une mixité.

- *Evaluation*

- Les jeunes arrivent à faire des activités en se mélangeant aux autres
- Des groupes mixtes se forment lors des sorties
- Les adultes (prestataires ou autre) que nous rencontrons sont satisfaits de notre venue et gardent un bon souvenir.

Modalités de fonctionnement et d'organisation

Les programmes des activités sont communiqués au minimum un mois avant le début de celles-ci ainsi que les fiches d'inscription qui y sont associées.

Les familles renvoient par mail le dossier d'inscription complet. Ceux-ci sont traités par ordre d'arrivée.

C'est lors de cette inscription que les familles choisissent leur lieu de ramassage en fonction de leur lieu de résidence.

Ces lieux de ramassage sont établis au préalable par l'équipe de direction en fonction de la sécurité en vigueur pour les jeunes.

Les retours dépendent des journées et des activités qui y sont liées. Les parents sont toujours prévenus des horaires.

Les jeunes de 11 à 17 ans vivant sur le territoire du Grésivaudan peuvent participer et s'inscrire à tout type d'activité.

Modalités de fonctionnement de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée d'une responsable qui assure les fonctions de direction, ainsi que d'un responsable adjoint, un apprenti BPJEPS et des animateurs occasionnels. Ils mettent en place les programmes grâce aux idées des jeunes, des animateurs et de leurs recherches.

La communication auprès des familles ou sur le site de diffusion de la communauté de communes est assurée par la responsable et le responsable adjoint.

Ils saisissent les inscriptions et s'occupent du suivi des familles jusqu'à la facturation en passant par les contacts téléphoniques, mails et divers renseignements.

En charge du recrutement de leur équipe, ils veillent à l'équilibre des compétences de chacun. Ils ont en charge les temps de réunion et préparations.

Ils assurent le suivi comptable de la structure et la partie administrative.

Sur les temps de vacances, ils animent avec l'équipe les différents temps d'activités ou de séjour. Mais ils peuvent également avoir des exceptions lors « d'urgences » liées au fonctionnel.

Les animateurs vacataires sont recrutés sur les différents temps d'animation.

Nous essayons toujours d'être deux par minibus pour pouvoir se relayer, sauf en activité journée (3 pour 2 minibus). La loi prévoit un accompagnement de 1 animateur pour 12 jeunes, nous sommes donc la plupart du temps 3 pour 15.

Les animateurs ont tous un permis de conduire non probatoire.

Ils doivent garantir la bonne mise en place des activités en rapport avec le projet pédagogique et les valeurs éducatives de la structure.

Modalités d'accueil des publics spécifiques

L'accueil des publics spécifiques peut être envisagé en accord et partenariat avec les familles selon les besoins du jeune.

Collaboration avec des partenaires

Nous pouvons avoir différents types de partenariats :

- Avec les autres collectivités : nous pouvons faire des rencontres de jeunes qui fréquentent ou non le même établissement, de même milieu social ou pas etc. Le but étant toujours le respect des autres, la mixité sociale, la citoyenneté et l'ouverture au monde.
- Avec des prestataires privés : lors d'encadrement d'activités spécifiques (escalade, laser game...)
- Avec des associations : initiation en tout genre, culture etc.
- Avec le centre de loisirs 3 – 13 ans : création d'activités passerelles
- Avec les familles : soirées de rencontres, échanges, projets