

HALPPY
academy®

BIENVENUE

à la Formation

**Attachement, théorie et
pratique**

- Réactualiser ses connaissances sur le développement du jeune enfant
 - Définition théorique et pratique de l'attachement
 - Lien entre attachement et apprentissage
 - Différence entre attachement et amour
- Repérer les postures permettant de favoriser l'attachement sécure
- Identifier les différentes étapes de construction de la sécurité affective et les postures les plus adaptées pour chacune d'elle.





Démarrage

• Jeu quizz Vrai ou faux

wooclap.com/8FEV





Démarrage

● nuage de mot

wooclap.com/8FEV

Pour moi l'attachement c'est ?



La théorie: histoire

- ◆ XX -ème siècle : Freud, spitz, Winnicott:
 - ◆ Continuité relationnelle
- ◆ **BOWLBY** : 1907 – 1990
 - ◆ À partir de l'éthologie (Lorenz, Harlow)
- ◆ Mary Main et Mary Ainsworth
- ◆ B.CYRULNIK; N. GUEDENEY,
B. PIERRE-HUMBERT...






Attachement

C'est le logiciel de protection automatique de toute personne vulnérable en détresse

Actif de la naissance à la tombe. Bowlby

Mammifère
Corporel
Vital
Instinctif
Universel
Biologique
Physiologique





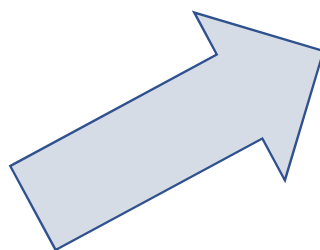
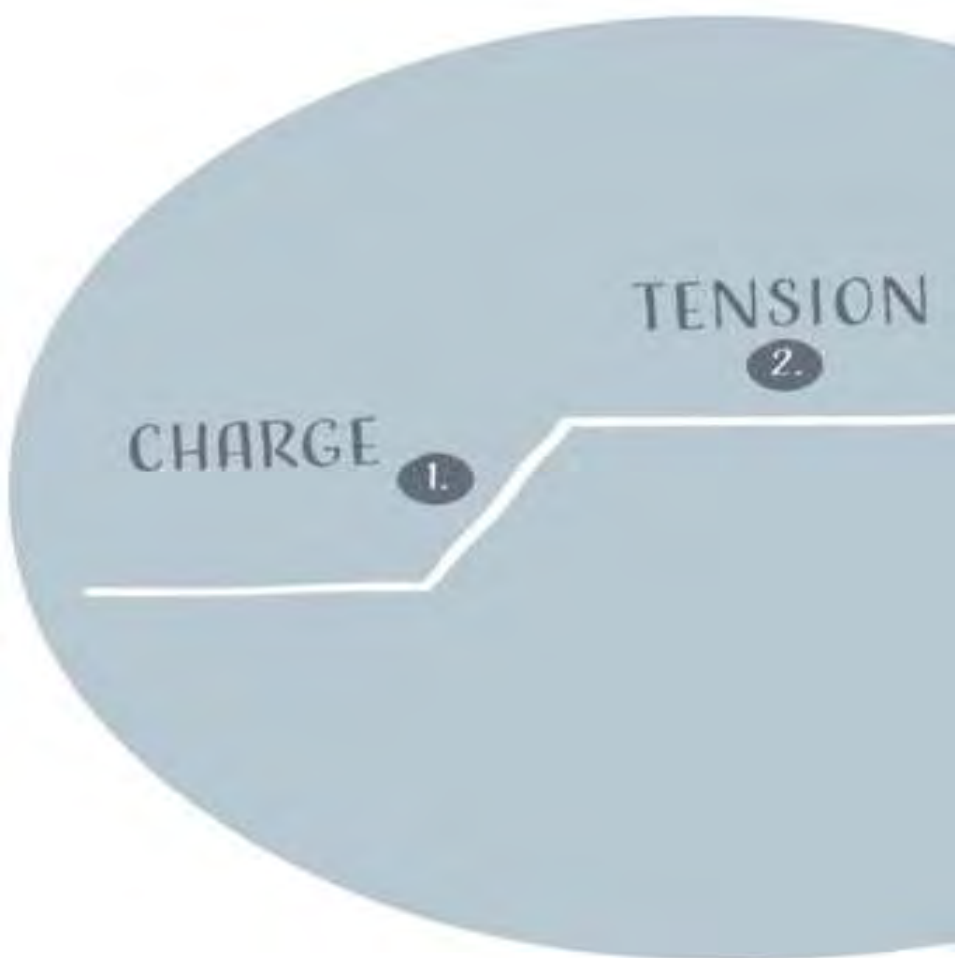
L'ATTACHEMENT est un
instinct conduisant tout au
long de la vie à avoir besoin
d'être écouté, entendu,
compris et soutenu par une
ou plusieurs personnes
considérées comme proches.

John Bowlby -
psychanalyste

www.apprendreaeducuer.fr



Recherche d'une personne connue disponible en cas de détresse





- Immaturité motrice , langagière, émotionnelle.....
- Impossibilité d'assurer sa propre sécurité et régulation
- Impossibilité d'agir les émotions pour se protéger.
- Sa survie dépend du comportement des adultes

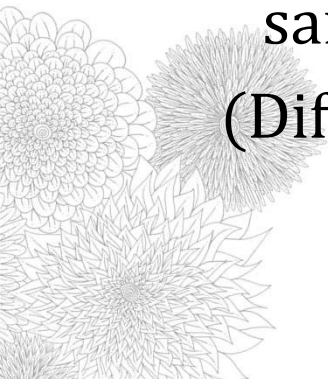
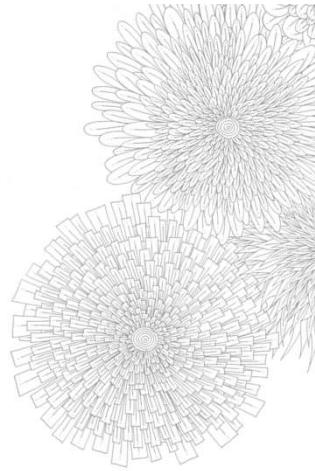


Comportement spontané de recherche de contact avec une personne connue en cas de détresse.
Pour éprouver une sensation de sécurité



Répondre au besoin d'attachement de l'enfant c'est:

- Lui garantir une protection physique
- Être là pour l'aider à s'apaiser lorsqu'il vit qqc de désagréable sans indifférence , rejet ni punition
(Différent de lui donner ce qu'il veut)



Attachement et dépendance



L'attachement ne rend pas dépendant.
C'est le moyen de se mettre en sécurité lorsque l'on est dépendant.



Attachement et dépendance



Sécurité affective
Confiance dans les
autres



Sécurité
Interne,

C'est le logiciel
qui permet de
construire une
base de
sécurité pour
devenir
autonome

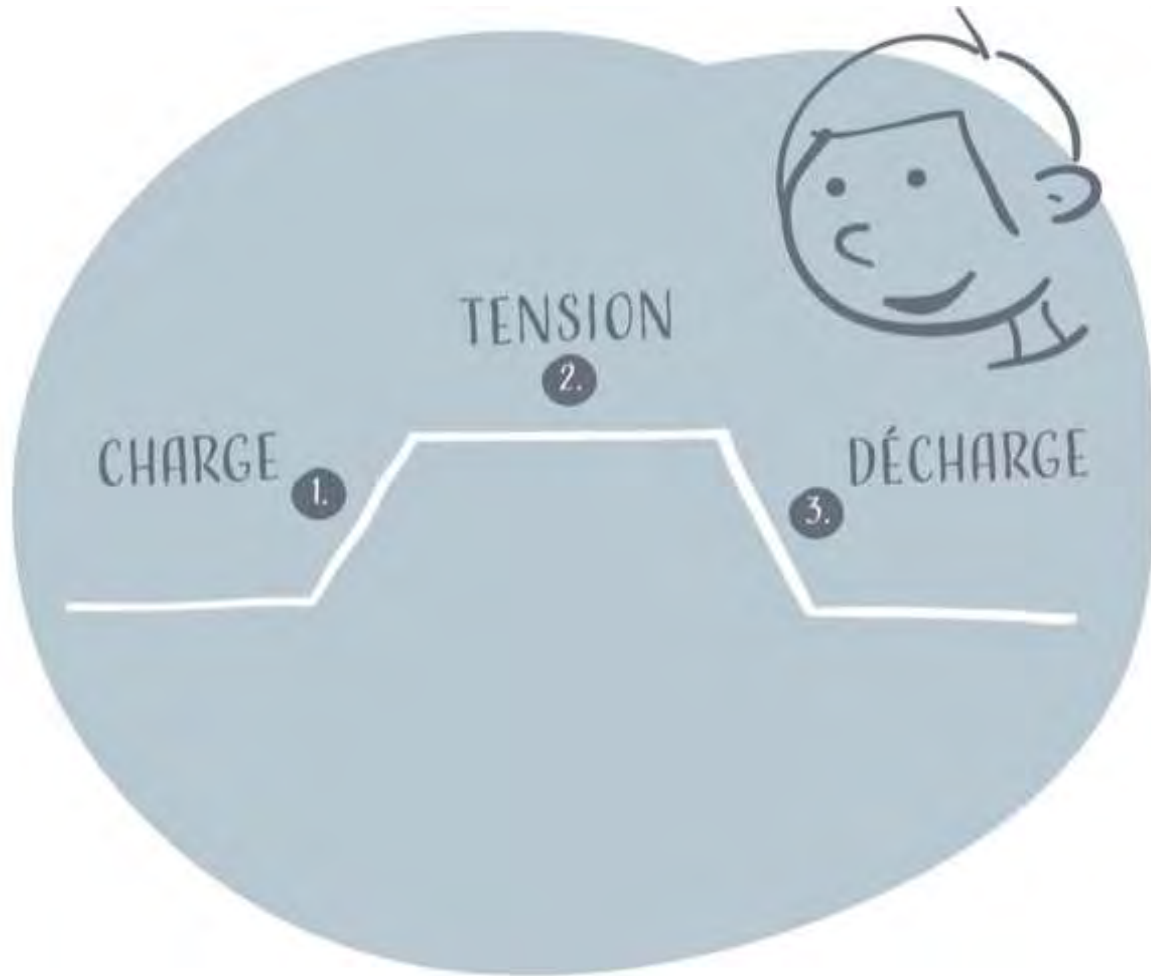


Attachement et dépendance



Plus j'aurais un lien
d'attachement fort à une
personne connue et
disponible; Plus je pourrais
me détacher ensuite





La théorie: Le système d'attachement

- ◆ Être attaché à quelqu'un c'est se tourner vers cette personne lorsque nous sommes en difficulté
- ◆ Vital et actif de la naissance à la tombe nous aussi adulte nous avons des FA



La théorie: Le système d'attachement

- ◆ Un bébé est obligé de s'attacher :
- ◆ Quelque soit l'adulte qui s'occupe de lui il s'y attachera
- ◆ Puisque c'est lui qui en a besoin c'est lui qui va s'adapter



La personne qui a répondu le plus souvent,
le plus rapidement
et de la façon la plus adaptée
à mon besoin de proximité en cas de détresse

Un Adulte, un autre enfant, un animal (jamais un objet)

- Question du doudou (il permet d'attendre que la FA se libère mais ne suffit pas)
- Construite à 9 Mois puis spécifique et non interchangeable
- La référence



Attachement sécure

- Les Figures d'attachements sont **DISPONIBLE** pour répondre à mes signaux de détresse
- Les Figures d'attachement répondent de manière **adaptée et prévisible**
- Les figures d'attachement ne sont pas trop nombreuses






Différence entre attachement et Amour



Différence entre attachement et Amour

- 
- L'Amour c'est source de Joie et d'épanouissement
 - J'ai plaisir à te voir
 - Un parent aime son enfant*
 - L'Attachement est source de Sécurité
 - J'ai besoin de te voir
 - Un enfant est attaché à son parent*
 - 1 adulte peut aimer son enfant et ne pas savoir répondre à son besoin de sécurité



La base de sécurité



Lien entre attachement
et apprentissage:
Travaux de Harry
Harlow et les bébés
macaques

<https://youtu.be/mS8lCjq5s4A>



La base de sécurité

La base de sécurité c'est le Lien
avec la figure d'attachement



et la figure d'attachement
c'est vous !

https://youtu.be/5VyQSbq_eII adulte PHARE





Lien entre Attachement et Apprentissage

Apprendre, essayer , explorer n'est possible que si je sais que je peux revenir au CONTACT de ma FA en cas de détresse

<https://youtu.be/7IRnKDA8gW0> B.

Cyrulnik

Lien avec la libre exploration éducative



Mode d'emploi relationnel

**La manière dont mes FA ont répondu
à mes besoins de protection et de
proximité
construit à l'intérieur de moi
un modèle, un programme pré établi
Que je reproduis lorsque je suis sous
stress avec les personnes qui
m'entourent.**



Mode d'emploi relationnel

Ce programme est un ensemble
de stratégies émotionnelles
et de comportement
que je reproduis
lorsque je suis sous stress
avec les personnes qui m'entourent.



Attachement à l'âge adulte

Lorsque je suis sous stress,
au lieu de réagir de manière
adaptée ;

je reproduis les émotions et les
comportements qui m'ont permis
d'obtenir le maximum de
proximité lorsque j'étais enfant



Attachement à l'âge adulte

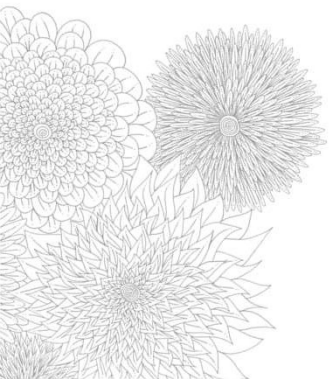
Les parents et les pro
sont de bons parents et de bons
pro en dehors des moments de
stress





La situation étrange

- <https://youtu.be/dH4TihS7gmw>



Réactions aux retrouvailles

- ◆ **Sécore** : Réclame le contact et s'apaise rapidement
- ◆ **Evitant**: Indifférent au départ et au retour de son parent
- ◆ **Ambivalent** : Réclame le contact fort et longtemps, a du mal à se calmer et peu même s'énerver lorsque le parents revient.
- ◆ **Désorganisé**: Réponse de l'enfant incohérente, réclame et rejette le parent, se fige, attaque :



Pourquoi c'est important

- ◆ Etude de Mary main
 - ◆ A 12 mois : situation étrange
 - ◆ A 6 ans : séparation de 1h avec les FA et demande de raconter aux enfants une histoire avec des dessins sur des cartes. Les dessins montrent une situation d'enfant dont la maman quitte la pièce.
 - ◆ A 19 ans: AAI Questionnaire où l'adulte doit raconter ses relations d'attachement avec ses parents dans la petite enfance

Les styles d'attachement observés à 12 mois sont les mêmes à 19 ans



Mode d'emploi attachement Sécure

*J'ai le droit de ressentir que ça ne va pas,
je vauX la peine d'aller mieux.*

Je peux supporter de chercher pourquoi je souffre.

*Il y a des personnes qui pourront supporter de me
voir aller mal*

sans indifférence, rejet ni punition.

*Ce sera plus facile avec cette aide de chercher
pourquoi je vais mal
et de trouver des solutions.*



Créer un Attachement Sécure

Être disponible pour apporter de la proximité en cas de
Détresse.

Rechercher de quelle distance l'enfant a besoin pour
pouvoir explorer

Expérience sensorielle de sécurité et d'accueil de ma
détresse

- Contact Chaleureux
- Regarder
- Parler avec l'enfant
- Prévenir
- Prévisibilité



Lien: attachement et cadre / limites



Ce sont les limites qui protègent

Le cadre qui rassure lorsque nous sommes fragile

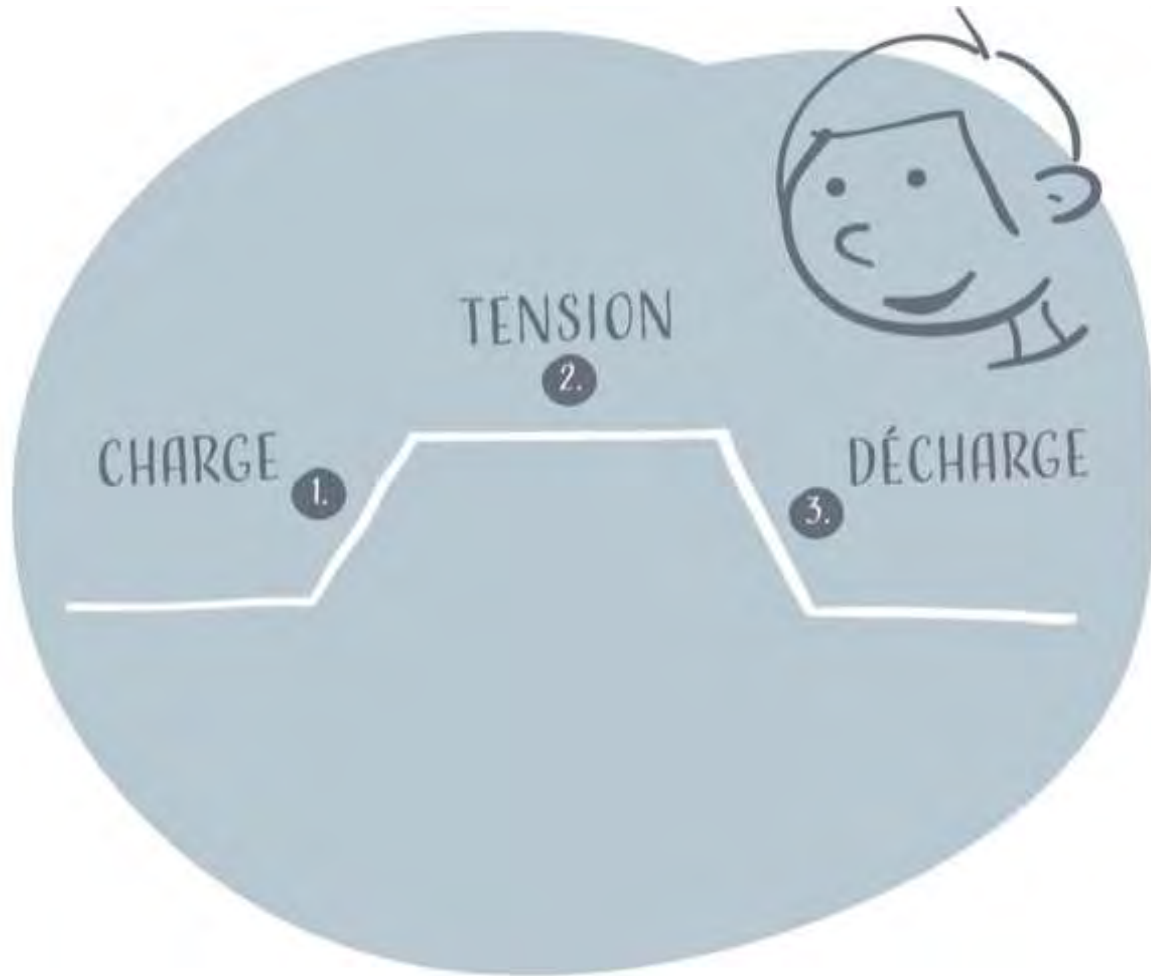
Poser un cadre ferme est sécurisant pour l'enfant pour le protéger de lui même et des autres



- ◆ Construire la confiance en lui, la sécurité Interne, à l'intérieur de l'enfant
- ◆ Ce sera sa Base de sécurité pour se protéger, en cas de besoin et apprendre comment réagir avec les autres en cas de stress



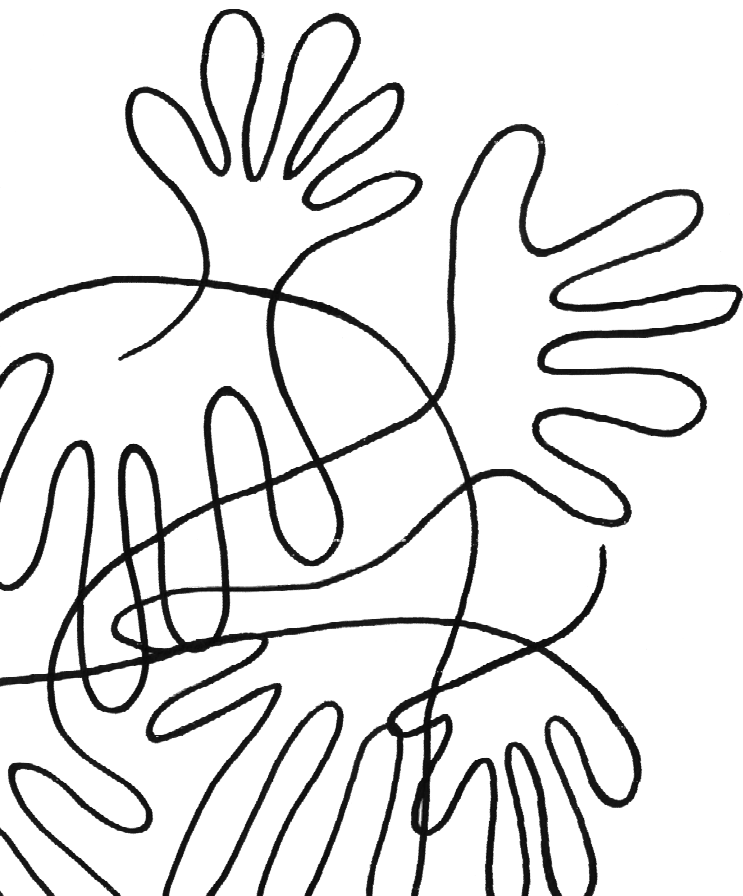
Objectif de
l'attachement



Comment Faire

- ◆ Brique par brique:
 - ◆ Une brique à chaque fois que l'enfant vit une sensations désagréables
 - ◆ Appel
 - ◆ Obtient la proximité et la sécurité d'une personne disponible
 - ◆ Chic une émotion !!!!

- ◆ Etage par étage



CONFIANCE EN SOI

AUTONOMIE

LES AUTRES NE SONT PAS DANGEREUX

1+1=3

- Titre: les dangers
- Que faire?
 - Partager

INDÉPENDANCE

JE SUIS CAPABLE, COMPÉTENT

1

- Titre: Titres
- Que faire?
 - Laisser essayer, faire confiance
 - Encourager les essais et offrir des conseils
 - Donner des infos et pas des conseils

RÉSISTANCE

J'AI LE DROIT D'ÊTRE MOI-MÊME

1+1=2

- Titre: titres
- Que faire?
 - Y insister, se plaindre, se libérer, se protéger
 - Prendre des notes
 - Faire un rapport de situation

DÉPENDANCE

J'AI LE DROIT D'EXISTER

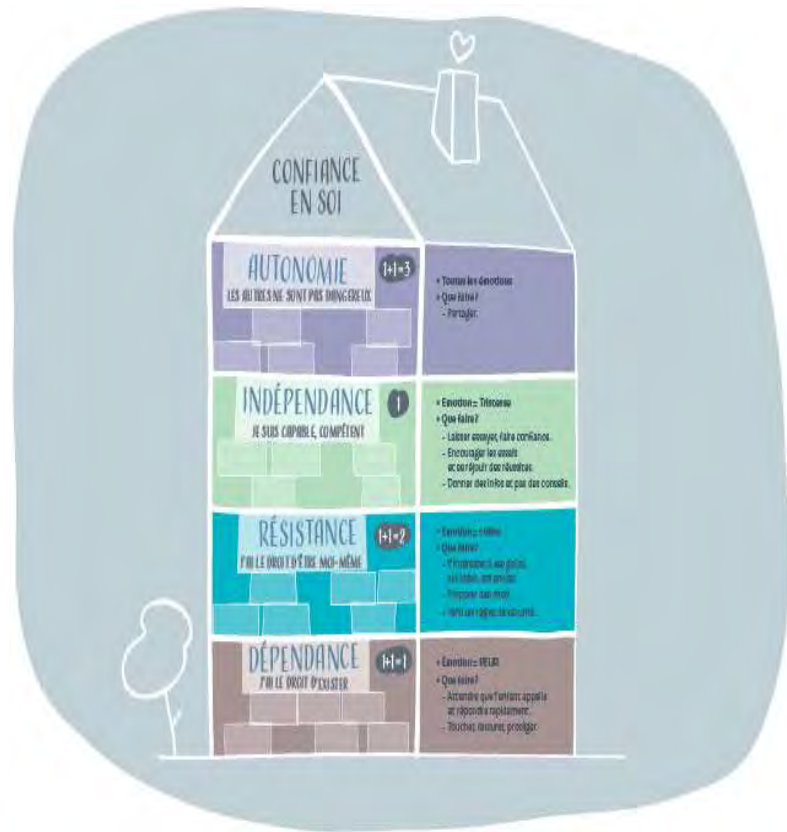
1+1=1

- Titre: titres
- Que faire?
 - Attendre que l'enfant appelle et répondre rapidement
 - Toucher, rassurer, protéger

Comment Faire?

◆ Etage par étage:

- ◆ L'enfant est programmé pour passer à l'étage suivant dès qu'il a suffisamment de brique à celui du dessous.
- ◆ Il n'est pas indispensable d'avoir des étages pleins
- ◆ Nous remettons des briques toute notre vie dès que nous avons une personne disponible qui répond à notre besoin.
- ◆ Chaque étage construit un des fondements de la sécurité interne



La Dépendance



◆ **Enjeux** : J'ai le droit d'exister
quand je suis important pour l'autre :
1+1=1

◆ **Emotion** : PEUR

- ◆ **Besoin:**
- ◆ Être le centre de l'attention
 - ◆ Que l'autre prenne l'initiative



NON

#198052461



La Résistance

◆ Enjeux : J'ai le droit d'être moi-même
D'être différent de toi $1+1=2$
car tu t'intéresses à mes goûts

◆ Emotion : Colère



La Résistance



- ◆ Je mets une brique chaque fois que j'ai le droit d'être en colère et simultanément en lien.
- ◆ Piste: Laisser des choix
- ◆ Attention augmenter les permissions ET conserver les Protections (cadre)

La Résistance

La colère

Video beautiful two

<https://youtu.be/4GrGR68IJF8>



INDEPENDANCE

◆ **Enjeux :** Je suis capable et compétent 1

◆ **Emotion :** Tristesse

◆ **Besoin:**

- ◆ Être validé et reconnu
- ◆ Avoir le droit de réussir et d'échouer
- ◆ Expérimenter



INDEPENDANCE



◆ Faire Autant que nécessaire
et le moins possible

◆ « Je mets une brique chaque fois que
tu es serein quand j'expérimente et que
tu m'encourages quand c'est difficile. »

◆ Aide moi à faire Seul. M. Montessori

Si tu as confiance en ce que je peux faire alors je
pourrais y croire moi aussi

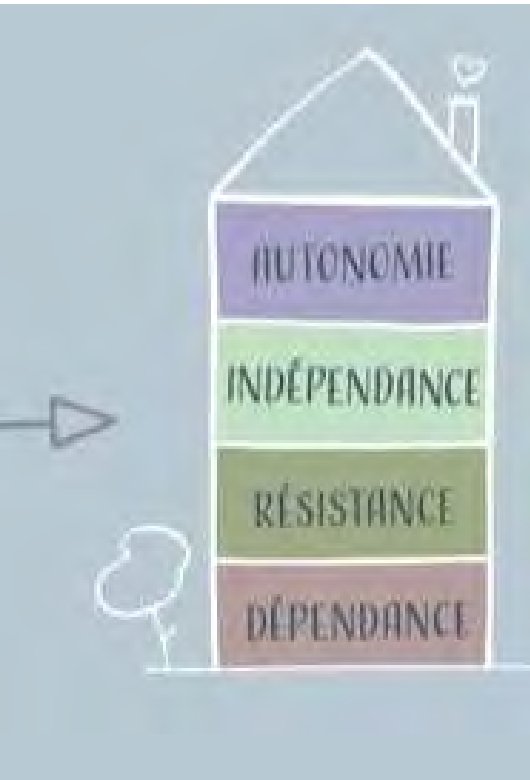
AUTONOMIE

◆ **Enjeux :** Je peux demander de l'aide

◆ **Emotion :** Toutes

◆ **Besoin:**

Je mets des briques chaque fois que je rencontre de nouvelles personnes et que j'ai ma place dans le groupe et que les autres aussi.



Attachement sécure



- Les autres ont de la valeur et ne sont pas dangereux
je peux demander de l'aide si je n'y arrive pas tout seul
- Je peux essayer, tester si tu me regarde avec confiance
Je peux chercher et trouver des solutions seul
- Mon avis, mes sensations, mes choix ont de l'intérêt et de la valeur.
J'ai le droit d'être moi-même
- Je fais l'expérience que tu me protèges et me rassures quand je suis en détresse
J'ai le droit d'exister



Quizz fin

www.wooclap.com/YYXAGE





HALPPY
academy®

MERCI POUR VOTRE
ÉCOUTE
À BIENTÔT !

La familiarisation c'est la création d'un nouveau lien d'attachement

Plus il y aura de personnes avec qui je dois créer ce lien et plus je mettrai du temps à me sentir en sécurité

Si ma FA principale à l'air d'être en confiance avec ces nouvelles personnes alors c'est que je vais pouvoir essayer.

Il est donc important de créer un lien d'attachement avec les parents

